

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES
“A C A T L Á N”**

**DIVISIÓN DEL SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA,
EDUCACIÓN CONTINUA Y A DISTANCIA**

**LICENCIATURA EN ENSEÑANZA DE
(ALEMÁN) (ESPAÑOL) (FRANCÉS) (INGLÉS) (ITALIANO)
COMO LENGUA EXTRANJERA**

PROGRAMA DE ASIGNATURA

ÁREA: SISTEMA Y USO DE LA LENGUA	
ASIGNATURA: INTRODUCCIÓN A LA LINGÜÍSTICA I	
CLAVE:	
MODALIDAD: CURSO	
CARÁCTER: OBLIGATORIA	UBICACIÓN: PRIMER SEMESTRE

HORAS

TIPO	SEMANA/SEMESTRE
TEÓRICAS:	5
PRÁCTICAS: (Laboratorio, taller, prácticas externas)	
TOTAL:	5
CRÉDITOS:	10 (DIEZ)

SER I A C I Ó N

ASIGNATURA ANTECEDENTE:	Ninguna
ASIGNATURA CONSECUENTE:	Introducción a la Lingüística II

OBJETIVOS GENERALES:

Al finalizar el estudio de los contenidos previstos en el programa de la asignatura Introducción a la Lingüística I, los estudiantes deben estar en condiciones de:

1. Realizar un análisis crítico de las teorías más importantes que tratan de la naturaleza y esencia del lenguaje, a fin de explicar desde diferentes posturas la existencia del lenguaje como medio de comunicación.
2. Aplicar los conocimientos de los niveles fonético-fonológico y morfosintáctico de la estructura de la lengua, y la interrelación existente entre las unidades que los componen, al análisis del funcionamiento de la lengua que han escogido como especialidad.

CONTENIDOS	OBJETIVOS PARTICULARES
I EL LENGUAJE COMO MEDIO DE COMUNICACIÓN HUMANA -El lenguaje y otros medios de comunicación. -El lenguaje como fenómeno social. -Lenguaje y pensamiento. -Lenguaje y actividad discursiva.	Establecer la especificidad del lenguaje humano como producto fundamentalmente social, su diferencia respecto de otros medios de comunicación, su relación con el pensamiento, así como las relaciones entre lengua y actividad discursiva.
II ORIGEN DEL LENGUAJE -Las teorías onomatopéyica e interjectiva. -Las teorías sociales. -La teoría materialista.	Identificar las diferencias entre las distintas teorías sobre el origen del lenguaje.

CONTENIDOS	OBJETIVOS PARTICULARES
<p>III EL SISTEMA DE LA LENGUA</p> <ul style="list-style-type: none"> -Concepto de sistema y de estructura de la lengua. -Ciencias que estudian el sistema y la estructura de la lengua. 	<p>Dominar los conceptos de sistema y estructura de la lengua para su posterior aplicación al análisis de sus niveles fonético-fonológico y morfosintáctico.</p>
<p>IV FONÉTICA Y FONOLOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> -Objeto de estudio de la fonética y la fonología. -Los sonidos de la lengua. -El aparato fonatorio y la articulación. -Principios de clasificación de los sonidos. -La sílaba, el acento y la entonación. -La interacción de los sonidos en la cadena discursiva (procesos fonéticos combinatorios y posicionales). -El fonema y el sistema fonemático. -Aportes de la Escuela de Praga al estudio de la fonética y la fonología. 	<p>Dominar los conceptos de sonido, sílaba, acento, entonación y fonema; su papel en la estructuración de la cadena discursiva, así como el tratamiento que han tenido en las principales escuelas lingüísticas.</p>
<p>V MORFOSINTAXIS</p> <ul style="list-style-type: none"> -La gramática, sus unidades y partes. -La palabra, la forma de la palabra y el significado gramatical. -El morfema como unidad bilateral. -Tipos de morfemas. -Composición morfémica de la palabra. -Las palabras y otros medios gramaticales auxiliares. -Las categorías gramaticales y conceptuales. -Combinación de palabras y oraciones. -División comunicativa de la oración (tema y rema). -Aportes de la Escuela de Praga, la lingüística descriptiva norteamericana y las escuelas funcionalistas francesas y rusas a los estudios gramaticales. 	<p>Dominar los conceptos de palabra, morfema, formación de palabras y medios gramaticales auxiliares, categoría gramatical, parte del discurso, combinación de palabras y oraciones, y aplicarlos al análisis textual.</p> <p>Dominar los postulados teóricos fundamentales de las principales escuelas lingüísticas dedicadas al estudio de la morfología y la sintaxis.</p>

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

Lectura crítica de las obras de consulta.
Resolución de cuestionarios.
Fichas de resumen.
Elaboración de resúmenes.
Confrontación de conceptos.
Elaboración de cuadros sinópticos.
Solución de tareas.
Análisis de casos y resolución de problemas.

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:

Tareas específicas señaladas en el material.
Trabajos solicitados por el profesor.
Exámenes parciales.
Examen final.

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA O MÓDULO:

Además del **PERFIL DESEABLE DEL DOCENTE**, ya descrito, se recomienda que el profesor de esta asignatura tenga licenciatura o posgrado **en lingüística, letras, enseñanza de idiomas o estudios afines a esta área.**

BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA Y DE CONSULTA:

APRESIÁN , Y. S. (1985) *Ideas y métodos de la lingüística estructural contemporánea*. La Habana: Editorial de Ciencias Sociales.

BÉNVENISTE, E. (1974) “Estructura” en Lingüística. En: *Cuadernos H – Lingüística (1) El siglo de la Lingüística*. La Habana: Editorial Pueblo y Educación.

COHEN, M. (1974) Lingüística y Materialismo Dialéctico. En: *Cuadernos H – Lingüística (1) El siglo de la Lingüística*. La Habana: Editorial Pueblo y Educación.

KÓDUJOV, V. I. (1984) Origen del lenguaje. En: A. Castro y A. Toirac (comps.) *Lecturas de Lingüística General*. Ciudad de La Habana: Editorial del MES.

MÁSLOV, Y. S. (1984) La naturaleza social del lenguaje y las leyes de su desarrollo. En: A. Castro y A. Toirac (comps.) *Lecturas de Lingüística General*. Ciudad de La Habana: Editorial del MES.

ROBINS, R. H. (1976) *Lingüística General. Estudio Introductorio*. Madrid: Gredos.

COMPLEMENTARIA:

- AITCHINSON, J. (1977) *The articulate mammal*. New York: Universe Books.
- ÁVILA, R. (1990) *La lengua y los hablantes*. México: Trillas.
- BACH, E. (1976) *Teoría sintáctica*. Barcelona: Anagrama.
- BUTLER, C., MAIRAL, R, et al. (1999) *Nuevas perspectivas en gramática funcional*. Barcelona: Editorial Ariel. S. A.
- CASTILLO HERNÁNDEZ, F. (1997) *Fundamentos de fonología*. México: ENEP-ACATLÁN-UNAM.
- COSERIU, E. (1983) *Introducción a la lingüística*. México. UNAM. Instituto de Investigaciones Filológicas.
- ESPEJO, A. (1983) *Lenguaje, pensamiento y realidad*. México: Trillas.
- FOWLER, R. (1978) *Para comprender el lenguaje. Introducción a la lingüística*. México: Nueva Imagen.
- GIMATE-WELSH, A. (1994) *Introducción a la lingüística*. México: Fondo de Cultura Económica.
- HJELMSLEV, L. (1974) *Prolegómenos a una teoría del lenguaje* (2ª ed.). Madrid: Gredos.
- LENZ, R. (1935) *La oración y sus partes*. Madrid: Centro de Estudios Históricos.
- LEROY, M. (1979) *Las grandes corrientes de la lingüística*. México: Fondo de Cultura Económica.
- LOPE BLANCH, J. (1983) *Análisis gramatical del discurso*. México: UNAM.
- LURIA, A. R. (1995) *Conciencia y lenguaje*. Madrid: Visor Distribuciones, S. A.
- MALMBERG, B. (1960) *Introducción a la lingüística*. Madrid: Cátedra.
- MARTINET, A. (1972) *La lingüística, guía alfabética*. Barcelona: Anagrama.
- (1974) *Elementos de lingüística general*. Madrid: Gredos.
- MARTÍNEZ CELDRÁN, E. (1978) *Fonética*. Barcelona: Teide.
- ORTUÑO, M. (1999) *Teoría y práctica de la lingüística moderna*. México: Trillas.
- PEI, M. (1977) *Invitación a la lingüística*. México: Diana.

- RADFORD, A., ATKINSON, M. et al. (2000) *Introducción a la lingüística*. Madrid: Cambridge University Press.
- ROBINS, R. H. (1982) *Breve historia de la lingüística*. Madrid: Paraninfo.
- ROCA PONS, J. (1978) *El lenguaje*. Barcelona: Teide.
- RODRÍGUEZ ADRADOS, F. (1969) *Lingüística estructural. Tomos I y II*. Madrid: Gredos.
- SAPIR, E. (1994) *El lenguaje*. México: Fondo de Cultura Económica.
- SAUSSURE, F. (1998) *Curso de lingüística general*. México: Fontamara.
- SOMMERS, A. (1980) *Fonología moderna*. Madrid: Cátedra.
- VYGOTSKI, L. S. (1995) *Pensamiento y lenguaje*. México: Quinto Sol.

SUGERIDA EN ALEMÁN:

BAUSCH, K-R., CHRIST, H., KRUMM, H-J. (Hg.) (2003) *Handbuch Fremdsprachenunterricht*. 4. Auflage. Tübingen: Francke.

ENGEL, U. (1996) *Deutsche Grammatik*. 3. Auflage, Heidelberg: Groos.

GROSS, H. (1998) *Einführung in die germanistische Linguistik*. 3. Auflage, München: iudicium.

HELBIG, G., BUSCHA, J. (2003) *Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht*. Berlin: Langenscheidt.

KÖNIG, W. (1994) *dtv-Atlas zur deutschen Sprache. Tafeln und Texte*. 10. Aufl. München: dtv.

LINKE, A., PORTMANN, P., NUSSBAUMER, M. (2003) *Studienbuch Linguistik*. Tübingen: Niemeyer.

WEINRICH, H. (2003) *Textgrammatik der deutschen Sprache*. Hildesheim: Olms.

SUGERIDA EN FRANCÉS:

BAYLON, C. et FRABRE, P. (1990) *Initiation a la linguistique*. Paris: Nathan.

DE SAUSSURE, F. (1988) *Cours de linguistique générale*. Reimpression. Paris: Payot

ELUERD, R. (1993) *Pour aborder la linguistique-* Tome 1. 7^a Édition. Paris: A. Colin

MARTINET, A. (1998) *Eléments de linguistique générale*. Reimpresión. Paris: A. Colin

MOUNIN, G. (1998) *Clefs pour la linguistique*. Paris: Éditions Seghers

SUGERIDA EN INGLÉS:

CARTER, M. (1987) *A General Linguistics Textbook for Collage Students: A Reader's Guide to Language*. New York: Vantage

CORDER, S.P. (1973) *Introducing Applied Linguistics*. Harmondsworth: Penguin Education.

CRYSTAL, D. (1981) *Directions in Applied Linguistics*. London: Academic.

DAVIES, A. (1999) *An Introduction to Applied Linguistics: From Practice to Theory*. Edinburgh: Edinburgh University.

GRABE, W. y R. KAPLAN, Eds. (1992) *Introduction to Applied Linguistics*. Reading, MA.: Addison-Wesley

KAPLAN, R. (1980) *On the Scope of Applied Linguistics*. Rowley, MA: Newbury House

SCHMITT, N. Ed. (2002) *An Introduction to Applied Linguistics*. London: Arnold.

SUGERIDA EN ITALIANO:

BERRUTO, G. (1997) *Corso elementare di linguistica generale*. Torino: UTET.

DE MAURO, T. (2002) *Linguistica elementare*. Roma-Bari: Laterza (8^a ediz.)

GRAFFI, G., SCALISE, S. (2002) *Le lingue e il linguaggio*. Bologna: Il Mulino.

LEPSCHY, G. C. (1994) *La linguistica del '900*. Bologna: Il Mulino.

LYONS, J. (1991) *Introduzione alla linguistica teorica*. Bari: Laterza.

MALMBERG, B. (1985) *L'analisi del linguaggio nel XX secolo*. Bologna: Il Mulino.

MARTINET, A. (1977) *Elementi di linguistica generale*. Bari: Laterza (4^a ediz.)

SAUSSURE, F. (1999) *Corso di linguistica generale*, introduzione, traduzione e commento di Tullio De Mauro. Roma – Bari: Laterza.

SIMONE, R. (1994) *Fondamenti di linguistica*. Bari: Laterza.

SOUTET, O. (1998) *Manuale di linguistica*. Bologna: Il Mulino.